

PATAGONIA

Temas y problemas

Silvio Winderbaum

Auspician

Facultad de Humanidades - Universidad Nacional del Comahue

UnTER - Unión de Trabajadoras y Trabajadores de la Educación de Río Negro

aten - Asociación de l@s Trabajador@s de la Educación de Neuquén

Asociación Gremial de Docentes de la UTN, seccional Río Grande

Ediciones

Pido la Palabra

PATAGONIA

Temas y problemas

Silvio Winderbaum

Ilustraciones

Sanyú

**Actividades para aprender
a hacer y a pensar la Patagonia**

Laura Méndez

Edición

Diego Arguindeguy

Laura Méndez

Diseño cartográfico

Germán Gabriel Pérez

Fotografías

Cecilia Maletti

Matías Quirno Costa

Noelia Sueldo

Daniel Dell'Ali

Gustavo Iriarte

Jorge Ariza

Mario Burkman

Hugo Alvarez

Retoque digital

Noelia Sueldo

Daniel Dell'Ali

Ediciones

Pido la Palabra

Winderbaum, Silvio

Patagonia, temas y problemas / Silvio Winderbaum. - 2a ed . 2a reimp. - Neuquén :
Pido La Palabra, 2025.

148 p. ; 27 x 19 cm.

ISBN 978-987-45960-0-0

1. Material Auxiliar para la Enseñanza. 2. Ciencias Sociales. 3. Patagonia. I. Título.
CDD 371.33

© Copyright **Silvio Winderbaum**
edicionespidolapalabra@gmail.com
www.enseñarlapatagonia.com.ar
Cayastá 36 - (8300) Neuquén
TE: 0299-155046442

Hecho el depósito que marca la ley 11.723
Libro de edición argentina.
ISBN 978-987-45960-0-0

La reproducción total o parcial de este libro en cualquier forma que sea, idéntica o modificada, escrita a máquina por el sistema "multigraph", mimeógrafo, impreso, etc., no autorizada por el editor, viola derechos reservados.

Introducción

El libro que se presenta a continuación es el resultado de años de trabajo. Pero su existencia hubiera sido imposible sin la labor que, desde hace décadas, desarrollan, en distintas instituciones, decenas de investigadores e investigadoras de toda la Patagonia sobre su historia, sobre su geografía, sus problemas pasados y presentes.

Son esas investigaciones, esos largos años de trabajo silencioso, de búsqueda de fuentes, de estudios de campo, de revisión de archivos, las que fundamentan el texto que se ofrece a continuación.

Resulta imposible mencionar aquí todos los trabajos consultados. Pero, de todos ellos, hubo dos libros que permanecieron en mi escritorio desde el principio hasta el final. Ellos son:

- ***Hecho en Patagonia, la historia en perspectiva regional***, de Susana Bandieri, Graciela Blanco y Gladys Varela (Directoras), Neuquén, CEHIR - UNCo, 2005. Allí el lector encontrará el resultado de los trabajos -hasta esa fecha- de Gladys Varela, Carla Manara, Estela Cúneo, Fabián Arias, Julio Vezub, María Teresa Luiz, Graciela Blanco, Débora Finkelstein, María Marta Novella, José María Méndez, Daniel Blanco, Laura Méndez, Susana Torres, Marcelo Gavirati, Nelcis Jones, Fernando Coronato, Daniel Cabral Márquez, Edda Lia Crespo, María E. Argeri, Lisandro Galucci, Fernando Casullo, Joaquín Perrén y quien esto escribe, sobre muchos de los temas que se abordan aquí.

- ***Historia de la Patagonia***, de Susana Bandieri, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 2005. Allí, además de una magnífica síntesis, el lector se encontrará con un completo apéndice bibliográfico para profundizar aquellos temas de su interés.

También fueron consultados con frecuencia ***El país de los argentinos***. Elena Chiozza (Dir.), Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1976, y ***Patagonia total***, Barcelona ediciones, 2007.

La elaboración de este material fue fruto del trabajo en equipo con Laura Méndez -autora de las actividades que se incluyen al final de cada capítulo-, Diego Arguindeguy, Héctor Sanguiliano (Sanyú) y Germán Perez. Sin su invalorable aporte el resultado, sin dudas, no sería el mismo. Conté, además, con la atenta lectura y las sugerencias de Susana Bandieri, María Marta Novella y Fabio Seleme, y en los aspectos geográficos de Marcos Mare y Lorena Higuera.

Cecilia Maletti, Matías Quirno Costa, Daniel Dell'ali, Noelia Sueldo, Gustavo Iriarte, Jorge Ariza y Mario Burkman aportaron sus fotografías. Elida Luque, directora del Archivo Histórico de la Provincia de Santa Cruz, una enorme cantidad de material fotográfico que su personal obtuvo del Archivo General de la Nación.

A todos ellos, mi más sincero agradecimiento.

Por supuesto, todos los errores o imprecisiones corren bajo mi exclusiva responsabilidad.

El autor

Para leer este libro

En las páginas de este libro utilizamos algunas herramientas para ayudar a la comprensión de su contenido.

Conceptos

Están destacados en negrita dentro del texto.

Algunos recursos naturales son **perpetuos**, como la luz del sol o el viento, porque su uso no tiene límite.

Otros son **renovables** porque pueden reproducirse a un ritmo mayor que el ritmo de extracción, como los árboles y los peces.

Glosario

Desarrolla el significado de algunos conceptos.



Glosario

Información complementaria

Toca temas que complementan la información principal.

Sobre los territorios que forman parte de la Patagonia

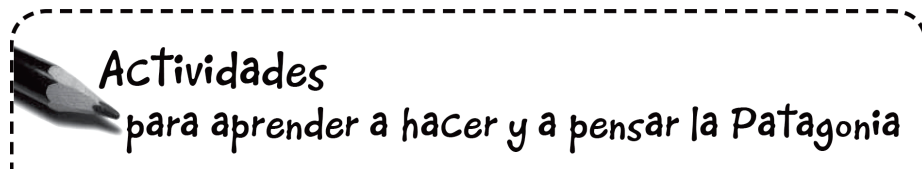
Actividades de revisión de la página

En algunas páginas se proponen actividades para revisar el contenido y las imágenes.



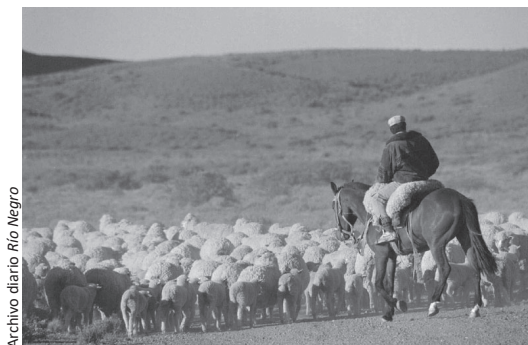
Actividades de revisión del capítulo

Al final de cada capítulo se proponen actividades para recapitular su contenido.



Índice general

El territorio patagónico11



Archivo diario Río Negro

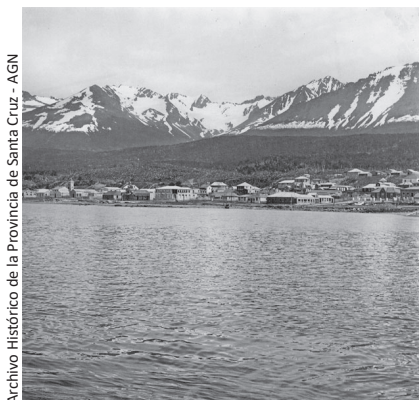
El espacio, el tiempo, la sociedad	12
Una Patagonia, dos países	13
<i>Sobre los territorios que forman parte de la Patagonia</i>	13
Los climas patagónicos	14
<i>Los ríos</i>	14
La cordillera, un territorio fronterizo	15

La Patagonia andina

Terremotos y volcanes	16
Maravillas naturales, ciudades turísticas y contrastes	17
Comunidades originarias, pequeños productores y grandes estancias	18
Una cuenca minera	19
La ganadería ovina	20

La Patagonia extra andina

El gran valle de la Patagonia	21
Otros valles bajo riego	23
Centros petroleros y mineros	24
Las ciudades de la costa atlántica	25
Pueblos en la inmensidad	26



Archivo Histórico de la Provincia de Santa Cruz - AGN

La Patagonia no continental

Tierra del Fuego	27
La importancia del Atlántico Sur	28
Las islas Malvinas	29
La Antártida	30
Las formas de representación del espacio	31
Mapa jerarquía de centros urbanos	32
Mapa relieve	33
Mapa clima	34
Mapa desertificación	35
Mapa político	36
Actividades para aprender a hacer y a pensar la Patagonia	37

Una economía de “islas” y enclaves41

Los recursos naturales	42
Recursos naturales y desarrollo sustentable	43
Las actividades económicas	44



El valor del trabajo humano	45
Qué es y cómo funciona un enclave	46
Las “islas” turísticas	47
El bosque en peligro	48
Ganadería y desertificación	49
<i>Los mallines</i>	50
La pesca	51
La depredación de la fauna marina	52



Los enclaves petroleros	53
<i>El circuito del petróleo</i>	55
Los pozos "no convencionales"	56
<i>De la YPF estatal a una empresa mixta controlada por el Estado</i> ...	57
Las explotaciones mineras	58
Minería a cielo abierto y medio ambiente	59
La crisis de la agricultura bajo riego	60
Producir electricidad con el agua de los ríos	61
<i>Cómo funciona una central hidroeléctrica</i>	62
Los enclaves hidroeléctricos	63
Las industrias	64
"Islas", enclaves y desigualdad social	65
Otras posibilidades, otros recursos	66
¿"Progreso" o "Buen vivir"?	67
Actividades para aprender a hacer y a pensar la Patagonia	68

Los pueblos originarios71



Los primeros hombres y mujeres de la Patagonia	72
Vivir en equilibrio con la naturaleza	73
Cuando la cordillera no era un límite	74
La llegada de los españoles a América	75
Colonizar la Patagonia: una empresa que fracasó	76
Evangelizadores... que también fracasaron	78
Los cambios culturales	79
Un fuerte español en la Patagonia	80

Los gñüna küne, los penk'enk, los aónik'enk

La cultura de los "tehuelche"	81
Un nomadismo estacional	82
¿Cómo vivían?	83

Los mapuche

Un nombre que lo dice todo	85
La vida cotidiana	86
<i>El nguillatun, los toldos</i>	86
Ganaderos y comerciantes	88
<i>Valentín Sayhueque y "el país de las manzanas"</i>	88



Los selk'nam, los haush

Cazadores isleños	89
-------------------------	----

Los yámanas, los kawésqar

Vivir en una canoa	90
Después de 1810, todo se complica	91
<i>"Nosotros somos dueños y ellos son intrusos"</i>	91
Dos proyectos ganaderos enfrentados	92
<i>Roca justifica la expedición militar</i>	92
Explorando la Patagonia	93
<i>¿Quién fue Luis Piedrabuena?</i>	94
<i>¿Un reino arauco-francés en la Patagonia?</i>	94

...y ganaron los criollos	95
El genocidio, el etnocidio	96
¿En qué consiste la "civilización"?	97
Actividades para aprender a hacer y a pensar la Patagonia	99

Una población diversa, una sociedad de frontera103

Archivo Histórico de la Provincia de Santa Cruz - AGN



Los nuevos dueños de la tierra	104
<i>Propietarios y pobladores</i>	104
Más ganado que pobladores	105
La fiebre del oro en Tierra del Fuego	106
La cárcel de Ushuaia	106
La "cordillera libre"	107
<i>Por qué se comerciaba con Chile</i>	107
Cuando los ingleses promovieron la fruticultura	108
La colonización galesa.....	109
Comodoro Rivadavia, los bóers y el petróleo	110
YPF, pueblos y barrios petroleros.....	111
Vivir y trabajar en un campamento de YPF.....	112
Vivir en un pueblo del alto valle del río Negro.....	113
En una estancia patagónica	115
Las migraciones desde Chile	116
El ferrocarril, vida y muerte de los pueblos pequeños	117
La "trochita"	118
Represas, petróleo y nuevos migrantes	119
La promoción industrial en Tierra del Fuego	120

Una población diversa, una sociedad de frontera	121
Actividades para aprender a hacer y a pensar la Patagonia	122

Tierra de sueños, proyectos y conflictos125



Vivir en un territorio nacional	126
Imponer obediencia, un asunto complicado	127
"Bolicheros", policías y funcionarios.....	128
Bandoleros en la Patagonia	129
<i>La matanza de Zainuco y el asesinato de Abel Chaneton</i>	129
Las disputas limítrofes con Chile.....	130
Proyectos que no fueron	131
Cultivos frustrados.....	132
Un ingenio azucarero dinamitado	133
Huelgas y fusilamientos en Santa Cruz	134
Refugio de nazis.....	135
<i>Versiones y hechos sobre los nazis en la Patagonia</i>	135
De territorios a provincias	136
<i>La Gobernación Militar de Comodoro Rivadavia</i>	136

Los militares y la Patagonia	137
<i>El golpe de Estado de 1976</i>	137
La guerra de las Malvinas	138
Producir energía para el país.....	139
<i>César Cipolletti</i>	139
Las huelgas de El Chocón.....	140
<i>Jaime De Nevares</i>	140
¿La capital del país en la Patagonia?	141
Los 90: abandono, crisis y aislamiento	142
Resistir en el fin del mundo	143
Conflictos ambientales actuales.....	144
Actividades para aprender a hacer y a pensar la Patagonia	145

El territorio patagónico

La Patagonia es enorme: solo su parte continental ocupa, al sur de Argentina y de Chile, más de un millón de kilómetros cuadrados. Sin embargo, solo viven allí algo más de 2.400.000 habitantes.

Alberga algunos de los paisajes más bellos del planeta, y diversos actores sociales transforman su territorio: empresas petroleras, mineras, estancieros, pequeños productores ganaderos, chacareros, grandes empresas frutícolas y el Estado con sus obras, entre otros. A pesar de eso, o quizás por eso mismo, su paisaje se presenta fragmentado. Iniciemos el recorrido para comenzar a comprender por qué.

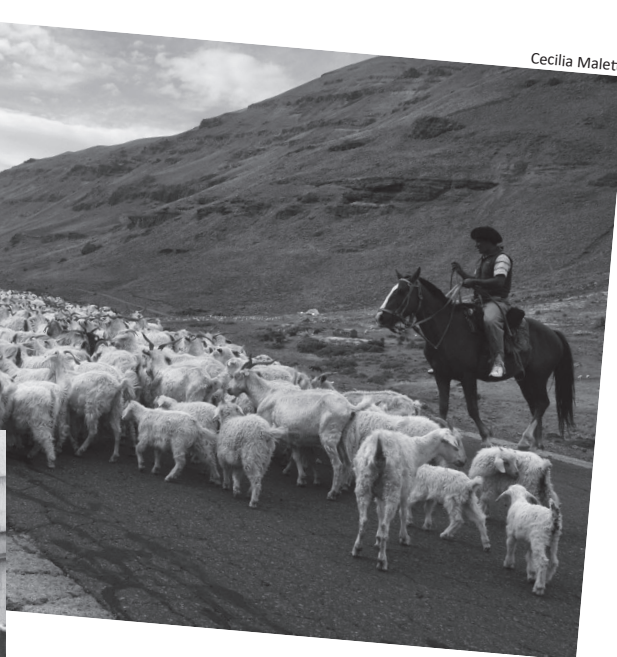
Archivo diario Río Negro



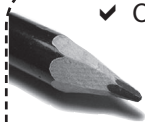
Diario La mañana del sur



Cecilia Maletti



Arriba: cosecha de fruta en el alto valle del río Negro. Centro: arreo de chivos en Caviahue, Neuquén. Abajo: construcción de una torre en la ciudad de Neuquén.



- ✓ Observen atentamente las fotos de esta página.
- ✓ Describan qué actividad se desarrolla en cada imagen, quién la está llevando adelante y con qué intención.
- ✓ Piensen qué transformaciones en el territorio les parece que produce cada actividad.
- ✓ Después de trabajar con este capítulo, vuelvan a realizar el ejercicio y comparen las respuestas.

El espacio, el tiempo, la sociedad

Sistema Provincial de Archivos, Neuquén

En 1903, hace más de 100 años, el lugar donde hoy se encuentra la ciudad de Neuquén era un caserío disperso donde vivían algo más de 400 personas. Hoy es una enorme ciudad comercial y de servicios donde viven más de 230.000 habitantes.

Ushuaia, la ciudad más austral del mundo, era en 1914 apenas una aldea de menos de 1.500 habitantes con una base naval y una importante cárcel. Hoy tiene casi 57.000 habitantes, gran parte de los cuales migraron desde otras provincias argentinas a trabajar en las fábricas que se establecieron allí.

¿Cómo se produjeron semejantes cambios? Para entender por qué la sociedad organizó el territorio de ese modo y no de otro es necesario viajar hacia el pasado.

Todos los **cambios espaciales** son producidos por los **actores sociales** a lo largo del **tiempo**. Cuando un vecino decide plantar un árbol para tener sombra en la vereda de su casa, o construir una ampliación de su vivienda, está realizando modificaciones en el territorio. Cuando el gobierno nacional decidió construir la represa de El Chocón, sobre el río Limay, y trasladar la localidad de Picún Leufú a otra ubicación para que no quedara bajo las aguas del lago, también, pero en una escala mucho mayor.

Plantar un árbol, construir una casa, modificar el cauce del río con un embalse, relocalizar una ciudad, son decisiones tomadas por distintos **actores sociales** -un vecino, el gobierno- con una determinada **intención**, que producen cambios en el territorio.



Mario Burkman



El centro de la ciudad de Neuquén, de arriba hacia abajo en 1904, en 1940 y en 1999.



Mario Burkman

- ✓ Observen las fotos de Neuquén y analicen los cambios.



Tomen nota. Luego, discutan grupalmente e imaginen: quiénes y con qué intenciones pudieron transformar este espacio en lo que se ve en la última foto?

- ✓ Elijan algún cambio espacial ocurrido en el lugar donde viven y analicen cuál fue el cambio, quién lo produjo, y con qué intención lo hizo.

Una Patagonia, dos países

La Patagonia es el territorio más austral del continente americano, y comprende el sur tanto de la Argentina como de Chile. La línea de las altas cumbres en la cordillera de los Andes define hoy el límite político que separa a ambos países, pero durante muchos años no fue así: los registros arqueológicos muestran que los habitantes originarios de la Patagonia transitaron libremente de uno a otro lado desde hace tiempo, bastante antes de que se crearan los Estados nacionales, hace menos de 150 años.

La palabra Patagonia, en ninguno de los dos países, designa a una ciudad o a una provincia en particular. El nombre corresponde a un espacio, una zona, un área con límites no siempre coincidentes. En la Argentina, es mayoritariamente aceptado que forman parte de la Patagonia los territorios al sur de los ríos Barrancas y Colorado, incluyendo las provincias de Río Negro, Neuquén, Chubut, Santa Cruz, y Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. En Chile, el límite norte suele ser ubicado en el seno (golfo) de Reloncaví, el río Petrohué, el Lago de Todos los Santos y el río Peulla hasta el cerro Tronador, en el límite con la Argentina, incluyendo a las regiones de Los Lagos, Aysén y Magallanes.

En este libro nos referiremos, con el nombre de Patagonia, solo al sector del territorio patagónico que forma parte de la República Argentina.



Glosario

actores sociales: son individuos, grupos, organizaciones o instituciones que actúan en representación de sus intereses con el propósito de realizarlos.



Sobre los territorios que forman parte de la Patagonia

Desde el punto de vista jurídico, tanto la provincia de La Pampa como el partido de Carmen de Patagones -al sur de la provincia de Buenos Aires- forman parte de la Patagonia. Distintas leyes y convenios incluyeron a estas zonas en los beneficios económicos -sobre todo en lo que se refiere a descuentos en el pago de impuestos- que tenían, por leyes anteriores, Río Negro, Neuquén, Chubut, Santa Cruz y Tierra del Fuego.

Sin embargo, desde el punto de vista histórico, son muchos los investigadores y científicos sociales que sostienen, por gran cantidad de razones, que la Patagonia comienza al sur del río Colorado. Y a esa definición nos ajustaremos en este libro.

Los climas patagónicos

En la Patagonia, como en cualquier territorio, la naturaleza condiciona las actividades productivas y el asentamiento humano: las formas del **relieve**, el **clima**, las características de la **vegetación**, o estos factores en conjunto constituyen, muchas veces, un desafío para el desarrollo de algunas tareas.

Por las características de su suelo y de su cubierta vegetal, por ejemplo, es imposible en la mayor parte del territorio patagónico la cría en gran escala de ganado vacuno.

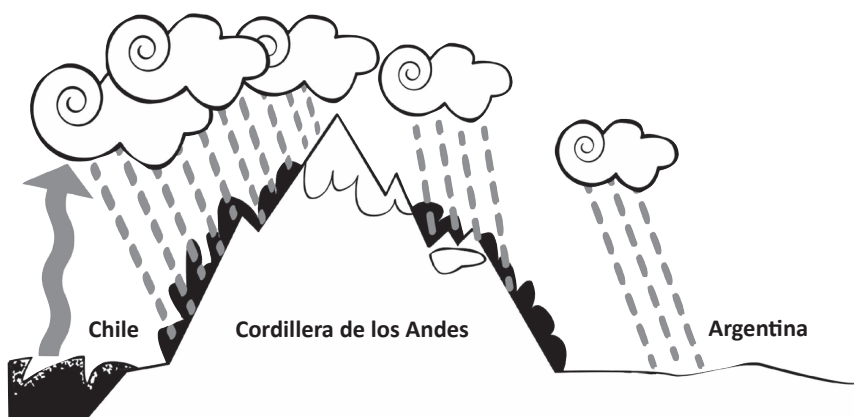
Por la escasa humedad, tampoco es posible el desarrollo de la agricultura sin riego artificial.

El clima patagónico, en general, es de **semiárido a árido y frío**. Los intensos **vientos** húmedos provenientes del océano Pacífico, al llegar a la **cordillera de los Andes** se ven obligados a ascender. En la altura el aire se enfría y el agua se **condensa** dando lugar a intensas precipitaciones, por lo que allí queda gran parte de su humedad. Su recorrido continúa hacia el este tornándose cada vez más secos. Por eso las **precipitaciones** son intensas en la cordillera y disminuyen a medida que nos acercamos a la costa atlántica.

En la **Patagonia andina**

-hablamos de lugares como San Martín de los Andes, Bariloche, Esquel o Río Turbio- el clima es frío y húmedo, y los suelos están cubiertos por el **Bosque Andino Patagónico**, **mallines** y hierbas. La cadena montañosa es frecuentemente cortada por valles transversales en cuyo fondo se encuentran lagos de origen glaciario.

En la **Patagonia extra andina** -que abarca el resto del territorio continental- el relieve va descendiendo hacia el este y formando **mesetas** y **serranías** que alcanzan el mar en forma de **acantilados**. La humedad de la zona cordillerana desaparece rápidamente. El clima es semiárido -con vegetación de arbustos y pastizales- en algunas zonas y en la mayor parte árido, seco y con vegetación solo de los llamados **coirones**, con una cubierta vegetal discontinua. Las



temperaturas disminuyen en general hacia el sur, y las diferencias térmicas entre el día y la noche son importantes en gran parte del territorio: por eso también se la considera una zona con clima **árido o semiárido**.

Al sur de Tierra del Fuego y en la Antártida el clima tiene casi permanentemente temperaturas por debajo de los 0° C y escasas precipitaciones.

Los ríos

Casi todos los ríos patagónicos nacen del deshielo cordillerano y atraviesan el territorio en forma perpendicular a la cordillera, hasta desembocar en el océano Atlántico. Solo unos pocos lo hacen hacia el océano Pacífico.



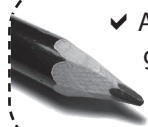
Glosario

mallín: zona de tierras bajas inundables o humedal.

acantilado: accidente geográfico que consiste en una pendiente o vertical abrupta.

condensación: transformación de la materia que se encuentra en forma gaseosa a la forma líquida.

coirón: planta adaptada a vivir con poca agua, que alcanza los 50 cm de altura. Se emplea para techar chozas y para alimentar el ganado.



✓ Analicen y comenten en grupo la imagen de esta página: ¿Qué representa la flecha que sale del océano Pacífico hacia arriba?

La cordillera, un territorio fronterizo



Como en todo el resto de la Argentina, la zona cordillerana es un **territorio de frontera**. Y cuando decimos frontera hablamos de mucho más que del límite político entre dos países: nos referimos a pueblos

y ciudades vecinas con historias comunes más allá de pertenecer a países diferentes, de familias que viven repartidas a uno y otro lado de la cordillera, de costumbres, comidas y expresiones que se comparten, aunque para otros se trate de una zona de conflictos limítrofes y xenofobia.

Las ciudades de **Río Turbio** (Argentina) y **Puerto Natales** (Chile), por ejemplo, distantes 20 kilómetros entre sí, han tenido históricamente fuertes vínculos. Entre 1950 y 1980 miles de trabajadores residentes en Puerto Natales se trasladaron para trabajar en la mina de carbón de Río Turbio, donde se necesitaban obreros para la extracción del mineral.

En cualquier localidad de la cordillera patagónica, muchos pobladores cruzan la frontera para conseguir el respuesto de un vehículo o cualquier otro artículo que, de lo contrario, tienen que solicitar en las grandes y lejanas ciudades de sus respectivos países.

Fueron miles los chilenos que, escapando de la dictadura de Augusto Pinochet a partir de 1973, se radicaron en la Patagonia argentina.

En cualquier escuela de Neuquén es común escuchar a los niños decir, cuando un compañero los empuja, el chilenismo “¡me pasó a llevar!”, o a las niñas llamar “chufín” a la gomita con que se atan el pelo, comúnmente llamada “colita” en otros lugares.

Un territorio fronterizo es, entonces, mucho más que un lugar cercano al límite político entre países: es **una zona de intercambio económico, social y cultural**.

La Patagonia andina

Archivo Histórico de la Provincia de Santa Cruz. Archivo General de la Nación



En los Andes Fueguinos.



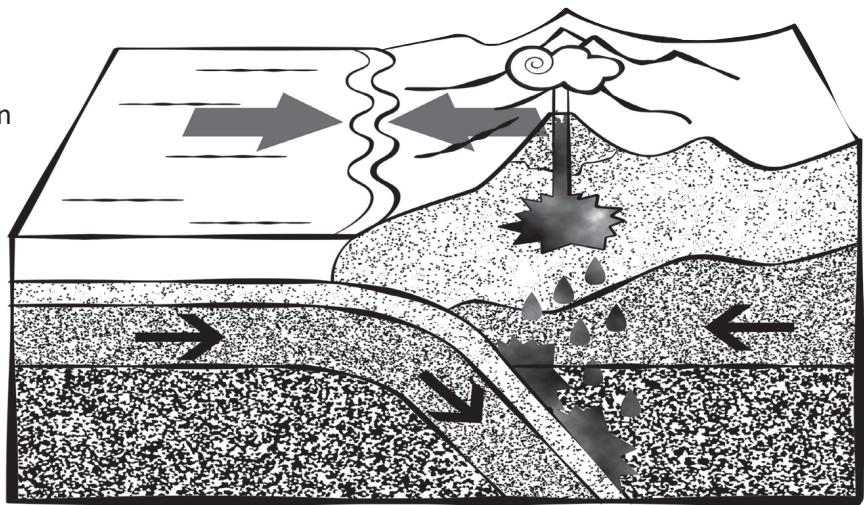
Glosario

xenofobia: rechazo a los extranjeros.

- ✓ Busquen más ejemplos que grafiquen el carácter de **territorio fronterizo** de la Patagonia en general, y de la Patagonia andina en particular. Coméntenlos en clase.

Terremotos y volcanes

La corteza de nuestro planeta no está fija. La forman **placas tectónicas** que se desplazan. En algún momento los distintos continentes estuvieron unidos formando la **Pangea** (que significa “toda la tierra”), pero luego de su ruptura, comenzó la **deriva continental**. La placa de Nazca (en el océano Pacífico) se desplaza más de 2 centímetros al año hacia el este, mientras que la placa Sudamericana (que incluye a nuestro continente) lo hace 1 centímetro al año en dirección contraria.



patagónicos- o el de **Cauquenes** (febrero de 2010) y a sufrir el efecto de **erupciones volcánicas**, como la del volcán **Hudson** (Chile, 1991), **Puyehue** (Chile, 2011), **Copahue** (Neuquén, 2012) y **Calbuco** (Chile, 2015), con importantes consecuencias sobre las localidades afectadas.

En buena parte del territorio patagónico hay huellas de antigua actividad volcánica, como la gran caldera del lago Caviahue, o los grandes mantos de lava que se extienden desde Loncopué hasta Piedra del Águila, en Neuquén. Algunos volcanes toman la forma de **conos**, como el **Tromen**, **Copahue** (en plena actividad) o **Auca Mahuida**. Muchos otros adoptan la forma de planicies o mesetas cubiertas por bloques de basalto, como la caldera volcánica de **Piedra Parada** en Chubut.

Antes del surgimiento de la cordillera, gran parte del territorio patagónico estaba cubierto por las aguas del actual océano Pacífico. En esos tiempos, se depositaban en el fondo un sinúmero de restos marinos. Con el ascenso de los Andes, estos materiales no solo emergieron sino que, además, se los puede encontrar hoy formando la cumbre de montañas, con sus característicos fósiles.



Glosario

magma: rocas fundidas del interior de la tierra u otros planetas.



Sobre la meseta puede verse, con borde irregular, una colada de lava original en una erupción volcánica. Foto: gentileza Luis Bertani.

Hace unos 80 millones de años, la placa de Nazca y la placa Sudamericana chocaron, y una parte de la primera se hundió debajo de la segunda. Ese choque dio inicio a la formación de la cordillera de los Andes. Gran cantidad de **magma** del interior de la tierra ascendió y dio origen, también, a infinidad de **volcanes**.

Esos movimientos de las placas tectónicas y la actividad de algunos volcanes continúan hasta hoy. Por eso, la cordillera patagónica está expuesta a la posibilidad de **terremotos**, como el gran sismo de Valdivia (mayo de 1960) -que produjo **lagomotos** en los lagos cordilleranos

Maravillas naturales, ciudades turísticas y contrastes

La Patagonia andina es una zona de paisajes extraordinarios: bosques, lagos, glaciares y otras maravillas atraen a miles de turistas que visitan, entre otras, las ciudades de **Bariloche**, **San Martín de los Andes**, **Villa La Angostura**, **El Bolsón**, **El Calafate**, **El Chaltén** y **Esquel**.

Casi todas estas poblaciones se encuentran dentro o muy cerca de Parques Nacionales como el **Nahuel Huapi**, **Lanín**, **Perito Moreno**, **Los Glaciares**, **Los Alerces**, **Lago Puelo** y **Los Arrayanes**, que fueron creados para proteger esos parajes únicos en el mundo.

La actividad turística en la Patagonia cordillerana se ha incrementado en los últimos años, y con ella la población permanente que habita esos centros urbanos.

En esos lugares la mayor parte de los pobladores trabajan en alguna actividad vinculada a la prestación de servicios turísticos, como restaurantes, hoteles o transportes. Los visitantes provienen en muchos casos de otros países, y en la zona céntrica de esas ciudades están instaladas la mayor parte de estas empresas. En lugares más apartados vive la mayor parte de la población local, muchas veces en condiciones difíciles.

El caso de Bariloche, en este sentido, es característico: con una población de 112.887



Arriba: Centro Cívico, Bariloche.

Abajo: cola de una ballena en Puerto Pirámides, península de Valdez, Chubut.



habitantes en 2010, es la segunda ciudad en importancia de la Patagonia. Es un centro turístico internacional desde hace décadas, con una enorme infraestructura de hoteles, cabañas, lugares recreativos y toda clase de entretenimientos. Pero allí encontramos una gran **fragmentación territorial**: en “el alto” viven los pobladores de bajos recursos, que trabajan en forma temporaria o no tienen trabajo. Mientras tanto, en las zonas cercanas al lago Nahuel Huapi y en otros barrios habitan quienes tienen un trabajo permanente, marcando un notable contraste social.

Comunidades originarias, pequeños productores y grandes estancias

La Patagonia cordillerana fue históricamente territorio de los pueblos originarios. Después de la conquista militar que los expulsó de sus tierras hacia 1880, algunos grupos volvieron desde Chile -adonde se habían refugiado- y se dedicaron a la crianza de ganado en las tierras en las que pudieron establecerse.

En el centro y norte de Neuquén, en las cercanías de **Chos Malal**, **Andacollo** y otros pueblos más pequeños, muchas familias o comunidades mapuche, y también criollos, se dedican a la **ganadería trashumante**. En verano, después del deshielo, llevan a sus

La Angostura, Bariloche, El Bolsón, Esquel y Trevelin.

En los últimos años, algunas de esas tierras fueron compradas por ricos empresarios extranjeros, y el manejo que hacen de ellas ha generado conflictos. En algunos casos porque han ocupado tierras que reclaman como propias comunidades mapuche y en otros, porque sus alambrados impiden el libre acceso de los pobladores locales a las costas de ríos y lagos como el Escondido, en las cercanías de El Bolsón.

Algunas comunidades mapuche, además de su actividad ganadera, se dedican a administrar centros turísticos y ofrecer distintos servicios, como es el caso del Parque de Nieve Batea Mahuida, en Villa Pehuenia, o de la comunidad Curruhuinca en el balneario Catritre, en San Martín de los Andes, ambas en Neuquén.



Cortando leña en la "Línea sur" de Río Negro. Foto: archivo diario Río Negro.

animales a la **veranada**, es decir, a pastar en lo alto de las montañas. Recorren para ello, a veces, más de 100 kilómetros con sus animales. Y en otoño bajan a campos más protegidos del riguroso clima cordillerano, a sus refugios de **invernada**. Se trata en general, de pequeños productores, también llamados **crianceros**, mayoritariamente de chivos.

Hacia el sur, en cambio, encontramos importantes **estancias ganaderas**, en tierras de las que, inicialmente, se apropiaron los empresarios que solventaron la expedición militar que expulsó de allí a los pueblos originarios. Estas estancias ocupan las mejores tierras cordilleranas, en las cercanías de **Junín de los Andes**, **San Martín de los Andes**, **Villa**

Duplican el subsidio a la esquila para la zafra

JACOBACCI.- Productores ganaderos de la Región Sur recibirán un subsidio de 10 pesos por oveja para afrontar los gastos de esquila de la zafra 2014/2015.

El subsidio a la esquila es un aporte destinado a aquellos pequeños ganaderos que no pueden hacer frente a los altos costos de la esquila y la señalada, como consecuencia de la mortandad de una gran cantidad de sus animales como consecuencia de la sequía y la ceniza y al escaso valor de comercialización de la lana.

Fuente: <http://www.digital23.com.ar/>, 30/9/14.

✓ Debatan grupalmente el artículo periodístico y piensen qué otras medidas podría tomar el Estado para ayudar a los pequeños productores ovinos.

Una cuenca minera

Bien al sur de la provincia de Santa Cruz y en medio de estancias, nos encontramos con las localidades de **Río Turbio** y **28 de Noviembre**, surgidas a partir del funcionamiento allí de la más importante mina de carbón en explotación del país.

Descubierta y bautizada como **Mina Delfina** en 1887 por el teniente coronel Agustín del Castillo, el comienzo de su explotación comenzó muchos años después, hacia 1940, empujada por la necesidad del gobierno nacional de lograr el abastecimiento local de combustibles.

En 1946, el gobierno creó la Dirección de Combustibles Sólidos Minerales de YPF y en 1958 una empresa específicamente destinada a la explotación del

carbón: **Yacimientos Carboníferos Fiscales (YCF)**. Ambos acontecimientos contribuyeron a consolidar el inicial campamento minero de Río Turbio y a convertirlo en un pueblo, igual que a la vecina localidad de 28 de noviembre.

Ubicada la mina a pocos kilómetros de la localidad chilena de **Puerto Natales**, inicialmente la mayor parte de los trabajadores fueron de origen chileno. Lentamente, con la transformación del campamento en un pueblo, fueron instalándose trabajadores argentinos con sus familias.

La cuenca carbonífera está alejada de otros centros urbanos. Todas las actividades de la zona y la supervivencia de sus pobladores giran alrededor de las actividades de la mina de carbón.

Es por ello que estas localidades crecieron y decayeron al ritmo de las decisiones que fueron

Archivo Histórico de la Provincia de Santa Cruz. Archivo General de la Nación



Arriba: uno de los primeros barrios de Río Turbio. Abajo: mineros de YCF trabajando.

tomando los distintos gobiernos nacionales con respecto a la explotación carbonífera. Cuando se creó YCF y el gobierno nacional

realizó importantes inversiones, la cuenca se consolidó y creció. Cuando en 1994 la mina fue concesionada por 20 años a una empresa privada que despidió a buena parte del personal, ambos pueblos perdieron habitantes y entraron en decadencia.

En la zona pueden verse, cerca de los bosques de lenga característicos de la cordillera austral, enormes montañas de material de deshecho producto de la explotación carbonífera y kilómetros de chatarra acumulada.

A partir de 2002, la mina volvió a manos del Estado, y desde entonces el gobierno nacional volvió a realizar fuertes inversiones. La última y más importante de ellas es la construcción de una central eléctrica conectada al Sistema Interconectado Nacional que se alimentará con el carbón producido en la mina.

La ganadería ovina



En la mayor parte del territorio de la Patagonia extra andina encontramos grandes estancias, enormes extensiones de miles de hectáreas alambradas. Entre ellas, en las tierras menos favorecidas, se ubican explotaciones

menores de productores medianos y pequeños. En casi todos los casos, la principal actividad es la cría de ganado ovino.

Fueron empresarios ingleses, escoceses, chilenos y algunos integrantes de las familias más ricas de la Argentina quienes se apropiaron inicialmente de gran parte de estas tierras después de las campañas militares de 1879-1885.

Para criar ovejas en la Patagonia se necesitan grandes extensiones de tierra, ya que los pastos no abundan y es necesario trasladar a los animales según la época del año a lugares protegidos o donde puedan alimentarse. Fue, entre otros, por este motivo que quienes se quedaron con la tierra de los pueblos originarios formaron grandes estancias. A su vez, este modo de organizar la propiedad de la tierra y la actividad productiva impidió, en gran medida, la formación de ciudades y pueblos. Por este motivo, la mayoría de los centros urbanos de la Patagonia se ubican en la costa atlántica o en la cordillera.

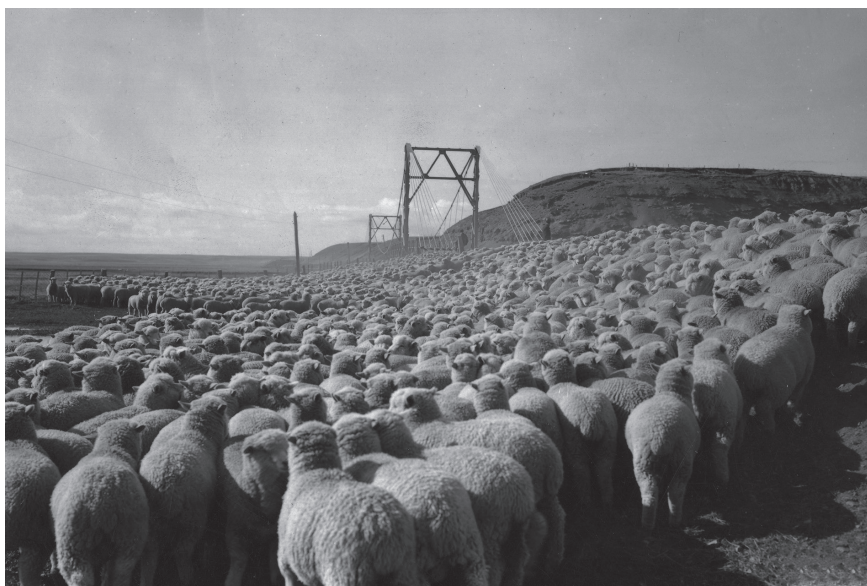
Hoy, los propietarios de las grandes estancias por lo general no habitan en el lugar, y el destino de la lana que se produce es la exportación para su industrialización.

La producción de lana depende de varios factores: el clima, que puede diezmar el ganado; el precio internacional de las fibras, que al

La Patagonia extra andina

bajar reduce los ingresos de los productores; también la cantidad y calidad de los pastos que consumen los animales determinarán, finalmente, distintas calidades de fibra.

En las zonas menos protegidas y con las tierras más áridas encontramos, sobre todo en la zona sur de la provincia de Río Negro y en la meseta



Explotación ovina en Tierra del Fuego, en 1944.

Archivo Histórico de la Provincia de Santa Cruz, Archivo General de la Nación

central de Chubut, pequeños productores, muchas veces arrendatarios u ocupantes de tierras, que, por su precaria situación económica sufren mucho más las grandes nevadas, la falta de pastos, la baja de los precios o la caída de ceniza volcánica. Esto provoca, en muchos casos, el éxodo de los jóvenes hacia las ciudades en busca de un destino mejor.

El gran valle de la Patagonia



Archivo diario Río Negro

Las ciudades patagónicas se encuentran, en general, a grandes distancias unas de otras. Y no tienen mucha conexión entre sí. Por lo general sus comercios y empresas brindan servicios a la zona rural que las rodea y a otros pueblos menores, envían su producción a los grandes centros urbanos del país o al exterior, y se abastecen en las grandes ciudades argentinas.

Sin embargo, en el alto valle del río Negro y los valles inferiores de los ríos Limay y Neuquén encontramos un conjunto de ciudades agrupadas. Desde **San Patricio del Chañar, Centenario y Cinco Saltos**, en el valle inferior del río Neuquén, y **Plottier**, en el valle inferior del Limay, pasando por las ciudades de **Neuquén, Cipolletti, Allen, General Roca, Villa Regina** y otras menores, nos encontramos con la zona más densamente poblada de la Patagonia.

Varios factores explican la existencia de este conjunto de ciudades agrupadas, con una importante movilidad territorial y conexión entre sí.

A partir de 1910 se comenzó a construir, sobre el río Neuquén, a la altura de la actual localidad de **Contralmirante Cordero**, el dique hoy denominado Ingeniero Ballester y una red de canales de riego que parten desde allí y llegan



Arriba: Primeros tractores utilizados en Villa Regina, Río Negro. Abajo: trabajadores durante la construcción del dique Neuquén (hoy Ingeniero Ballester), en la década de 1910.

a la localidad de **Chichinales**, 130 kilómetros hacia el este. En este enorme **oasis de riego** se desarrolla la agricultura, orientada desde 1930 a la producción de frutas (básicamente, manzanas y peras). Esta producción se transportó inicialmente por vía ferroviaria, y fue alrededor



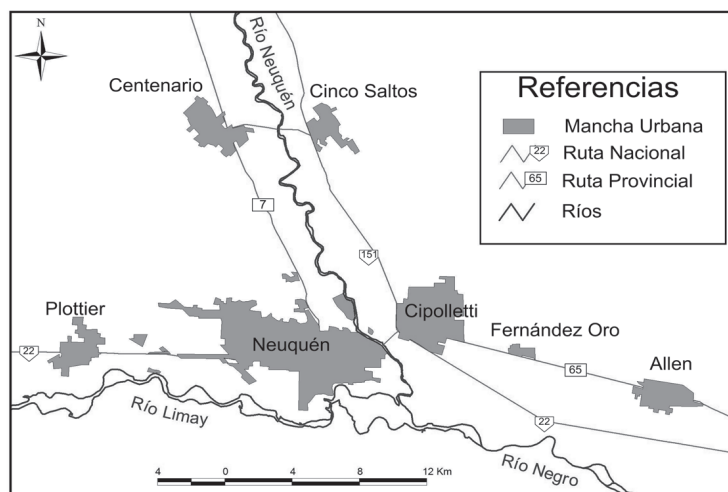
Glosario

oasis de riego: a diferencia de los oasis naturales, que son sitios con agua y vegetación en medio de desiertos, los oasis de riego son lugares contruidos por la sociedad para el desarrollo de la agricultura en zonas naturalmente áridas, derivando agua de ríos cercanos a través de canales.

de las estaciones del tren que se fueron conformando los distintos pueblos, sobre todo en el alto valle del río Negro.

Desde la década de 1960, aproximadamente, a la producción frutícola se sumaron diversas **agroindustrias**: fabricación de sidras, de jugos concentrados y otras que aumentaron la actividad económica en la zona.

Miles de inmigrantes de todo el país y de países vecinos comenzaron a llegar, a partir de la construcción del complejo hidroeléctrico **El Chocón-Cerros Colorados** hacia 1970, a la ciudad de **Neuquén** y sus alrededores.



En el esquema se puede observar la ciudad de Neuquén y la conurbación que rodea. Diseño cartográfico: Gabriel Germán Pérez. Fuente: COPADE-CFI 2002. "Elaboración de bases para el Ordenamiento Territorial Ambiental de la Provincia de Neuquén".



Galpón de empaque de la empresa inglesa Argentine Fruit Distributors (AFD) hacia la década de 1940. Foto Archivo diario Río Negro.

La realización de una enorme cantidad de obras públicas -viviendas, escuelas, hospitales-, y el aumento de la producción de petróleo y gas alentaron la llegada de nuevos habitantes y el establecimiento de una importante cantidad de comercios y otras empresas de servicios.

Hoy, la ciudad de **Neuquén** es una **metrópoli regional**, la ciudad más importante de la Patagonia. En 1970 tenía 45.000 habitantes. Según el censo de 2010, hoy tiene 233.000, y varios miles más -que habitan ciudades cercanas- desarrollan cotidianamente sus actividades allí.

Neuquén espera duplicar su población en 10 años

Son datos oficiales estimados por la provincia a través del COPADE. Es el insumo "real" con el que el gobierno planificará el desarrollo de Vaca Muerta y su impacto en la región.

Por Roberto Aguirre

(...) Según un estudio realizado por el COPADE (Consejo de Planificación y Desarrollo), la población provincial de Neuquén se duplicará en una década. Para afrontar ese aluvión hará falta construir unas 14.000 casas por año. El tránsito de esos nuevos habitantes, sumado a las mayores cargas, exigirá 1.600 kilómetros nuevos de redes viales y más 80 kilómetros de vías de trenes para apuntalar la zona. (...) La zona urbana de Neuquén, Cipolletti y ciudades aledañas crecerá de forma marcada en la próxima década (...).

Adaptación. Diario *Río Negro*, 4/7/15. **Artículo completo en:** http://www.rionegro.com.ar/diario/neuquen-espera-duplicar-su-poblacion-en-10-anos-7756854-10948-nota_multifoto.aspx

- ✓ Lean el artículo y coméntenlo grupalmente.
- ✓ Busquen más información sobre el tema en las páginas 53, 54, 57 y 119.
- ✓ Escriban un texto referido al tema. En él incluyan los conceptos de **economía de enclave** y **migraciones**.

Otros valles bajo riego

En la Patagonia existen otros oasis bajo riego, de distintas dimensiones e importancia económica.

En el **valle medio del río Negro**, cuya principal ciudad es **Choele Choel**, encontramos uno de ellos. Allí se cultivan plantas forrajeras como la alfalfa, hortalizas como el tomate, y últimamente se están realizando intentos con maíz y soja.

En el **valle inferior del río Negro**, en las cercanías de la ciudad de **Viedma**, existe un oasis con más hectáreas bajo riego aún que en el alto valle y el valle medio. Lo maneja el Instituto de Desarrollo del Valle Inferior del río Negro (IDEVI), un organismo creado por el Estado provincial cuando se realizaron dichas obras, en la década de 1960. Pero allí no hubo un gran desarrollo de la actividad agrícola, como en el alto valle: algunas

tierras están dedicadas a la horticultura, otras a la ganadería vacuna, y una parte importante permanece improductiva.

En el valle inferior del **río Colorado**, alrededor de la ciudad que lleva ese nombre, también se desarrolla la agricultura bajo riego de hortalizas y frutas, aunque, al igual que en el valle inferior del río Negro, muchas tierras permanecen improductivas.

Más al sur, en el **valle inferior del río Chubut**, encontramos otra zona de producción agrícola bajo riego. Allí, en las cercanías de las actuales ciudades de **Rawson** y **Trelew**, en el año 1865 se establecieron las primeras familias de colonos galeses que comenzaron, con enormes esfuerzos,

a desarrollar tareas agrícolas. Hoy, aunque parte de las tierras del valle se destinaron a otros fines, todavía se cultiva allí alfalfa y otras pasturas para el ganado, cereales, frutas y hortalizas.

Existen otros valles bajo riego de menor importancia y producción, como los cercanos a las localidades de **Valcheta** y **Catriel**, en Río Negro, y otras zonas con potencialidades para desarrollar obras de regadío. Pero requieren, para su desarrollo o avance, en todos los casos,



Cosecha de cebollas en el valle inferior del Río Negro. Foto archivo diario Río Negro.

de apoyo estatal para la realización de obras de infraestructura y mantenimiento, y para el sostenimiento de la pequeña producción agropecuaria.



Glosario

alto valle, valle medio, valle inferior: en los ríos patagónicos, que nacen en la cordillera y desembocan en el mar, llamamos **alto valle** a las nacientes del río, **valle medio** a su curso intermedio y **valle inferior** a la zona cercana a su desembocadura.

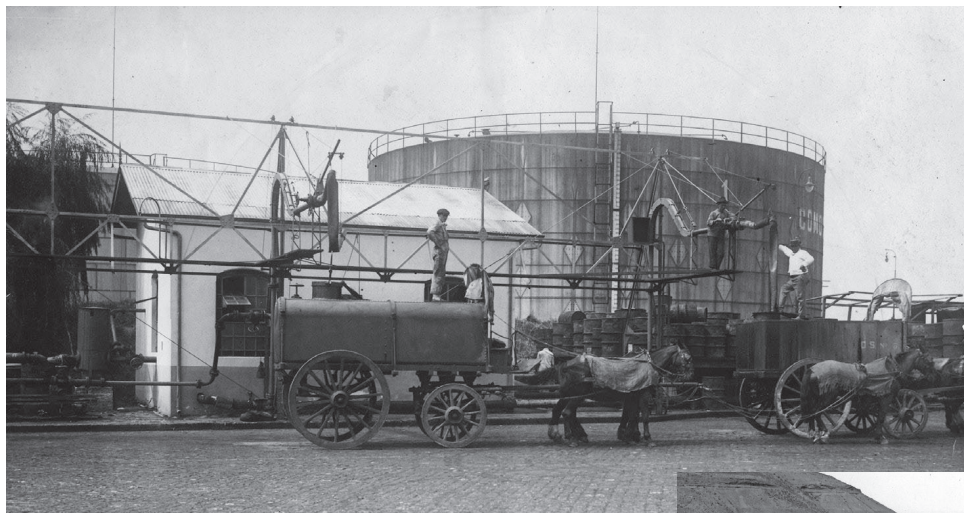
forrajeras: plantas de las que se alimenta el ganado.

Centros petroleros y mineros

Muchos centros urbanos de la Patagonia se desarrollaron a partir de la explotación de hidrocarburos. Los casos más importantes son los de **Comodoro Rivadavia**, en la provincia de Chubut, donde se descubrió petróleo en 1907, y **Plaza Huincul-Cutral Co**, en Neuquén, donde se realizó el hallazgo en 1918.

satisfacer otras necesidades como abastecerse de alimentos, llevar los niños a la escuela, ir al médico, divertirse, construir o ampliar sus viviendas... lo que lleva a la presencia de nuevos comercios y servicios que las satisfagan, en los que, a su vez, trabajan otros pobladores. Todos esos comercios y servicios dependen, directa o indirectamente, de la actividad petrolera o

minera. Es lo que actualmente ocurre en las localidades de **Añelo, Centenario, Rincón de los Sauces y Buta Ranquil**, en Neuquén, a partir de la explotación del yacimiento de **Vaca Muerta**.



Arriba: carros cargando agua en Comodoro Rivadavia, en 1921. Abajo: Comodoro Rivadavia en 1944.

Otros se desarrollaron con posterioridad: **Pico Truncado, Caleta Olivia y Las Heras**, en la provincia de Santa Cruz, **Catriel** y **Rincón de los Sauces**, al norte de las provincias de Río Negro y Neuquén, respectivamente.

De todos ellos el más importante es **Comodoro Rivadavia**, donde encontramos la segunda conurbación más importante de la Patagonia después de la que rodea a la ciudad de **Neuquén**.

Algunos centros urbanos se desarrollaron a partir de la minería, como ya vimos en el caso de **Río Turbio**. La localidad de **Sierra Grande**, en la provincia de Río Negro, también se pobló a partir de la explotación de una mina, en este caso de hierro.

En todos estos casos fue la actividad extractiva y su **efecto multiplicador** lo que generó el crecimiento urbano.

¿A qué nos referimos cuando hablamos de **efecto multiplicador**? A la necesidad que tienen los trabajadores del petróleo o de la minería de

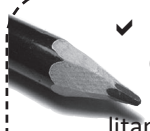


Fotos: Archivo Histórico de la Provincia de Santa Cruz. Archivo General de la Nación



Glosario

conurbación: es una región que comprende una serie de ciudades, pueblos grandes y otras áreas urbanas que, a través del crecimiento poblacional y su crecimiento físico, se fusionan.



- ✓ Para comprender mejor el concepto de conurbación, conviene analizar en clase el esquema del área metropolitana de Neuquén, en la página 22, y el mapa de centros urbanos, al final de este capítulo.

Las ciudades de la costa atlántica

Fotos archivo diario Río Negro.

La mayor parte de los conglomerados urbanos de la costa atlántica nacieron como puertos que, en distintos momentos de la historia, fueron -y algunos todavía son- la puerta de salida al exterior de la producción patagónica.

Estamos hablando de **Viedma-Carmen de Patagones, San Antonio Oeste, Puerto Madryn, Rawson-Trelew, Comodoro Rivadavia-Rada Tilly, Caleta Olivia, Puerto Deseado, Puerto San Julián y Río Gallegos**. Cada uno de ellos tiene un origen diferente, y momentos de expansión y de declive según la función que fueron cumpliendo en distintos períodos y los cambios en las políticas del Estado.

Hacia el año 1900, por ejemplo, **Viedma-Patagones** concentraba la exportación de ganado lanar en pie de gran parte de la Patagonia. Pero hoy ya no cumple funciones de puerto: se trata de un centro administrativo -**Viedma** es la capital de la provincia de Río Negro- y de servicios para la zona rural circundante.

Puerto Madryn, que fue fundada por los galeses, creció gracias a las actividades ferroviarias y portuarias. Hoy tiene como fuentes de ingresos el turismo, la fabricación de conservas de pescado y la planta industrial de ALUAR, la más importante fábrica de aluminio del país.

Río Gallegos nació en 1885 como subprefectura marítima para ejercer la soberanía en la zona más austral del país. Hoy cumple funciones mucho más amplias, portuarias y comerciales, además de ser la capital de la provincia de **Santa Cruz**.



Arriba: la comarca de Viedma-Carmen de Patagones.
Abajo: actividad en el puerto de San Antonio Oeste.



Comodoro Rivadavia-Rada Tilly y Caleta Olivia forman parte, aunque pertenezcan a provincias diferentes, de una misma zona económica alrededor de la actividad petrolera, aunque en Caleta Olivia también tiene importancia la actividad pesquera.

Trelew y Rawson, fundadas ambas por inmigrantes galeses, se encuentran muy cerca una de otra, y se reparten funciones: mientras **Rawson** es la capital de la provincia de Chubut y cumple funciones administrativas, **Trelew** es una ciudad con actividad industrial, comercial y de servicios.

Puerto Deseado y San Antonio Oeste (con su cercano puerto de aguas profundas de San Antonio Este) son, de todas las mencionadas, las que más conservan la actividad portuaria como central, alrededor sobre todo de la pesca, a la que San Antonio suma el turismo en su vecina localidad de **Las Grutas**.



Glosario

comarca: territorio que comprende distintas poblaciones.

Pueblos en la inmensidad

Fotos: Gustavo Iriarte

En la Patagonia hay muchas otras ciudades y pueblos pequeños que son centros de servicios para la zona rural que los rodea. En general tienen pocos habitantes y se encuentran bastante aislados, pero cumplen un papel muy importante en medio de la inmensidad de las mesetas patagónicas, ofreciendo abastecimiento, salud, educación y comunicaciones a los pobladores de un amplio territorio. La población

joven de estas localidades suele verse atraída a migrar hacia centros urbanos más importantes para conseguir mejores empleos o para cursar estudios, por lo que su cantidad de habitantes crece muy lentamente o directamente decae. Alrededor de las estaciones

del ferrocarril que une **San Antonio Oeste** con **Bariloche**, por ejemplo, encontramos entre otras a las localidades de **Maquinchao**, **Ingeniero Jacobacci**, **Pilcaniyeu**.

Los habitantes de muchos otros pueblos no tienen el beneficio de la comunicación ferroviaria, y a veces ni siquiera el de una ruta asfaltada que los comunique con ciudades más importantes. Más pequeñas aún, en **Chubut**, encontramos entre otras comunas rurales a **Gastre**, **Los Altares**, **Cerro Centinela**.

En **Neuquén**, pueblos como **El Huecú**, **Las Coloradas**, **Octavio Pico**, **Barrancas** o **Varvarco** cumplen ese papel alejados de los centros urbanos más importantes.



Estación ferroviaria de Pichi Mahuida, en la provincia de Río Negro, sobre el río Colorado. Según el censo del año 2010 la población del lugar era de 46 habitantes.

Otros, como **Fitz Roy**, en la provincia de Santa Cruz, tenían su estación ferroviaria que los conectaba a los centros más importantes, pero al cerrarse los ramales entraron en decadencia y solo sobreviven por ser parada obligada de los viajeros para cargar combustible.

Koluel Kayke, también en Santa Cruz, se originó como pueblo a partir de una estación ferroviaria y decayó al cerrarse esta. Hoy forma parte de una experiencia que intenta hacer funcionar todas las actividades del pueblo a base de la energía del hidrógeno, usando este elemento químico como combustible limpio para generar energía eléctrica o térmica.

Tierra del Fuego

La parte no continental de la Patagonia argentina está constituida por la provincia de **Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur**. Bajo ese nombre se agrupan la parte argentina de la Isla Grande de Tierra del Fuego, la Isla de los Estados, las islas Malvinas, otras islas menores, y la parte argentina del continente antártico.

Sobre el canal Beagle encontramos a su capital, **Ushuaia**. Hoy es la ciudad más austral del planeta, y un importante puerto donde recalcan muchos buques de transporte comercial, científicos y turísticos, entre estos últimos unos 400 cruceros anuales. Es la única ciudad de la Patagonia argentina a la que, para acceder, hay que cruzar la cordillera de los Andes, en este caso los Andes fueguinos.

Sobre el Mar Argentino se encuentra **Río Grande**, que con mayor población que Ushuaia, es el otro importante centro urbano de la isla. En sus inicios la ciudad creció brindando servicios a las estancias dedicadas a la ganadería. En la década de 1950 comenzó a desarrollarse en sus cercanías la actividad petrolera y gasífera. Pero después de 1972, cuando el gobierno nacional declaró, a través de la ley 19.640, la promoción industrial en la isla, una gran cantidad de industrias y armaduras de electrodomésticos y artículos de electrónica (ahorrándose importantes sumas en concepto de impuestos) se instalaron allí. Tras ellas, miles de inmigrantes provenientes de diferentes puntos del país llegaron a la ciudad, que creció casi diez veces: de 7.754 habitantes que tenía en 1970 pasó a 66.475 en 2010.

El tercer centro urbano de la Isla Grande es

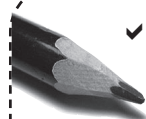
La
Patagonia
no
continental

Tolhuin, un pequeño pueblo ubicado a orillas del lago Fagnano, sobre la ruta 3.

Además de las actividades portuaria, industrial, petrolífera y turística, también siguen siendo importantes en Tierra del Fuego la actividad pesquera y la ganadería ovina y bovina.



Vista de Ushuaia. Foto: Archivo Histórico de la Provincia de Santa Cruz - AGN



- ✓ Ubiquen las ciudades de Ushuaia y Río Grande en el mapa de la página 33.
- ✓ Busquen noticias periodísticas actuales sobre Tierra del Fuego y coméntenlas en clase.

La importancia del Atlántico Sur

La zona del océano Atlántico Sur tiene una enorme importancia a nivel mundial, por distintos motivos.

Uno de ellos es la existencia de un paso interoceánico, es decir una comunicación marítima entre los océanos Atlántico y Pacífico. Hace más de 500 años los navegantes españoles buscaban en esta zona el paso que les permitiera llegar a oriente, y Hernando de Magallanes lo encontró en 1520. Hoy, centenares de buques, comerciales, científicos

una zona tan importante es la presencia de importantísimos recursos naturales.

Entre los años 1600 y 1800 navegantes ingleses, franceses y holandeses se dedicaron a la pesca y a la caza de ballenas y lobos marinos en el Atlántico Sur hasta casi agotarlos. Hoy, buques de las más diversas nacionalidades capturan masivamente diversas especies. Se conoce, la existencia, en el mar, de enormes cardúmenes de krill, un crustáceo parecido al camarón, rico en proteínas.

En los últimos años, se investiga la presencia de importantísimas reservas de petróleo y gas tanto en el Atlántico Sur como en la Antártida.

Finalmente, el Atlántico Sur es la ruta de acceso al continente antártico y a sus potenciales recursos naturales.

Por estos motivos los países más poderosos siempre estuvieron interesados en tener presencia en esta zona.



Buques navegando en aguas de la Patagonia austral. Foto Archivo Histórico de la Provincia de Santa Cruz. Archivo General de la Nación.

y turísticos, transitan de un océano a otro por el estrecho de Magallanes y el cabo de Hornos.

Tan grande era y es la necesidad de comunicar ambos océanos para agilizar el comercio internacional que Estados Unidos construyó, en 1914, en América Central, el Canal de Panamá.

El otro gran factor que hace del Atlántico Sur

Después de leer el texto de las páginas 28 y 29:

✓ Observen en un planisferio:

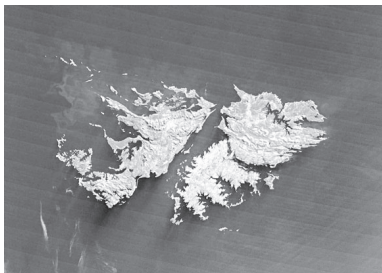
- El estrecho de Magallanes, el cabo de Hornos, la costa argentina sobre el océano Atlántico sur y las islas Malvinas.

✓ Debatan en clase la importancia del paso interoceánico y de los recursos naturales que se encuentran en la zona.

✓ En ese contexto, la importancia geopolítica de las islas Malvinas.

✓ Busquen noticias periodísticas sobre estos temas.

Las islas Malvinas



A unos 500 kilómetros de las costas patagónicas, las islas **Malvinas** son un archipiélago que forma

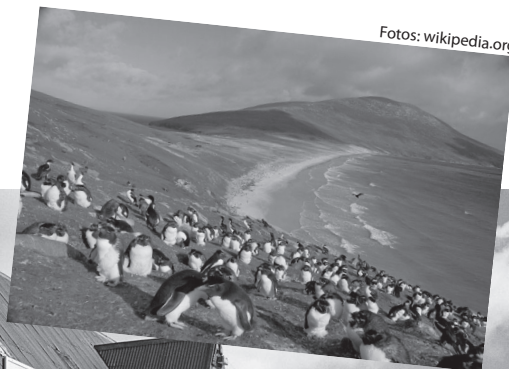
parte de la plataforma continental argentina. Lo conforman dos islas principales, Soledad y Gran Malвина, separadas por el estrecho de San Carlos, y otras 200 islas e islotes.

Con una costa muy irregular y recortada, en la que se alternan suaves playas con acantilados, su territorio es recorrido por serranías bajas. En el fondo de sus valles corren los llamados “ríos de piedra”, que no son en verdad ríos sino pequeños arroyos sobre los que encontramos gran cantidad de gigantescas rocas.

Las islas fueron avistadas por distintos marinos europeos a partir del siglo XVI, pero solo 200 años después fueron ocupadas por los españoles, que ejercieron dominio sobre ellas. En 1829, el gobierno de las Provincias Unidas del Río de la Plata designó a **Luis María Vernet** como comandante político y militar de las islas Malvinas y de las demás islas adyacentes. Vernet trajo unos 150 pobladores procedentes de Buenos Aires, Carmen de Patagones, Santiago del Estero, Córdoba y otras provincias y fundó, además de Puerto Soledad, donde estaba establecido, dos pueblos más. Comenzó, también, a controlar las acciones de los numerosos buques balleneros que navegaban en las aguas australes. Pero en 1833, en una acción violenta, Gran Bretaña desalojó a los pobladores provenientes de las Provincias Unidas del Río de la Plata y ocupó las islas. Esta usurpación territorial se mantiene en la actualidad, pese a los reiterados reclamos realizados desde entonces y al intento de recuperarlas militarmente en 1982, que desataría una guerra en la que Argentina fue derrotada.

Con una población de alrededor de 3.000 personas, en su enorme mayoría descendientes de británicos, su actividad económica principal ha sido, históricamente, la ganadería ovina, a la que en las últimas décadas se sumó la pesca y la explotación de petróleo en el mar.

Su capital, denominada **Puerto Stanley** por los británicos y **Puerto Argentino** por nuestro país, se encuentra en la isla Soledad, y gran parte de las tierras pertenecen a una sola empresa: la Falkland Islands Co. Una importante base militar de la **OTAN (Organización del Tratado del Atlántico Norte)** resguarda, con la presencia de misiles, los intereses de los ocupantes de las islas y la posesión de uno de los pocos territorios coloniales que aún quedan en el mundo.



Arriba: pingüinos emperador en las costas de las Islas Malvinas.
Abajo: oficinas de la Falkland Islands Company en la capital de las islas.

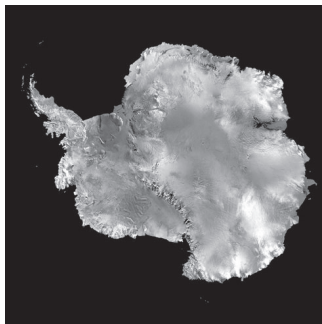


Glosario

archipiélago: conjunto de islas, islotes y otras masas de tierra menores cercanas entre sí.

plataforma continental: es la continuación submarina de los continentes. En ella abunda la vida animal y vegetal por lo que es de gran importancia económica.

La Antártida



El continente antártico es una masa de tierra cubierta de hielo, con una forma más o menos circular, de aproximadamente 4500 kilómetros de diámetro ubicada

casi por completo dentro del Círculo Polar Antártico.

De todo el planeta, la Antártida es el sector que peores condiciones tiene para el desarrollo de la vida. Apenas **líquenes, musgos** y muy pocos **hongos** y plantas florales constituyen su vegetación.

Contrariamente a lo que ocurre en tierra, en los mares antárticos abunda la vida animal y vegetal. Los animales que obtienen su sustento en el mar y pueden vivir en condiciones polares son pocos, pero se los encuentra en gran cantidad. Las aves y mamíferos marinos usan poco el continente: obtienen su alimento del mar y se mantienen en las costas, en general sin internarse en el territorio. Sobresalen, entre ellos, distintas especies de **focas** y **pingüinos**.

Distintos países se disputaron este territorio y reclamaron soberanía sobre él, con miras a la explotación de las que suponen enormes reservas de gas, petróleo y minerales en su subsuelo. Finalmente, en 1959 se firmó el **Tratado Antártico**, que establece el uso exclusivo de la Antártida con fines pacíficos, la prohibición de toda medida de carácter militar en su territorio, la libertad de investigación científica y el congelamiento de cualquier reclamación territorial mientras dure su vigencia.

Llamamos **Antártida Argentina** al sector del continente antártico sobre el que nuestro país reclama soberanía. Sobre el mismo sector también han hecho reclamos Chile y Gran Bretaña, pero estas disputas se mantienen

congeladas mientras esté vigente el Tratado Antártico.

La presencia argentina en la Antártida comenzó en 1903. Al año siguiente, tuvo su primera base, la estación meteorológica de la isla Laurie. En la actualidad, nuestro país tiene 6 bases antárticas permanentes, en las que, en el año 2010, habitaban 230 personas, que son relevadas periódicamente. Otras 7 son llamadas “de verano” ya que no hay allí población permanente.

En todas ellas se desarrollan una gran diversidad



Glaciar en la Antártida. Foto: commons.wikimedia.org

de actividades científicas, investigaciones y estudios sobre biología, ecología, mareografía, sismografía, entre otras.

En la **Base Esperanza** invernan 7 familias con sus niños todos los años y funciona una escuela. Allí, en 1978, se produjo el primer nacimiento de un ser humano en la Antártida. En la **Base Carlini** funciona, desde 2005, la sala de cine más austral del mundo, adonde concurren no solo pobladores de otras bases argentinas sino también de otros países con presencia en la Antártida.

Las formas de representación del espacio

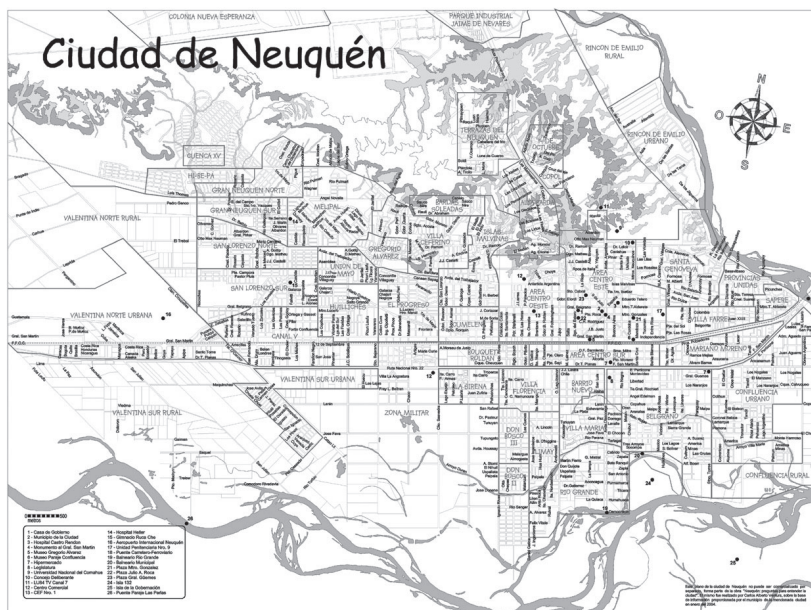
Los territorios que habitamos son representados para orientarnos, para encontrar lugares y saber cómo llegar a ellos, para estudiarlos...

La forma más simple de representación es el croquis, un simple boceto de lo que se quiere representar visto desde arriba. Un plano es un dibujo más completo y en escala, que indica los elementos que se encuentran en un determinado espacio vistos desde arriba: una habitación, una ciudad...

Como nuestro planeta tiene una forma más o menos esférica, la forma más aproximada de representarlo es el globo terráqueo. Pero para transformar esa representación a un papel lo más exactamente posible, y hacer un mapa, es necesario hacer una proyección de lo que en la realidad es esférico a una superficie plana. También definir una escala, para que cada centímetro de mapa represente exactamente una determinada distancia en la realidad.

Con los avances tecnológicos, disponemos de fotografías aéreas y de imágenes satelitales, que permiten visualizar aspectos antes desconocidos.

Como la sociedad transforma el territorio en forma permanente, los planos, los mapas y las imágenes de un lugar no sirven para siempre, requieren periódicas actualizaciones.



De arriba hacia abajo: plano y foto satelital de la ciudad de Neuquén. Izquierda: globo terráqueo.

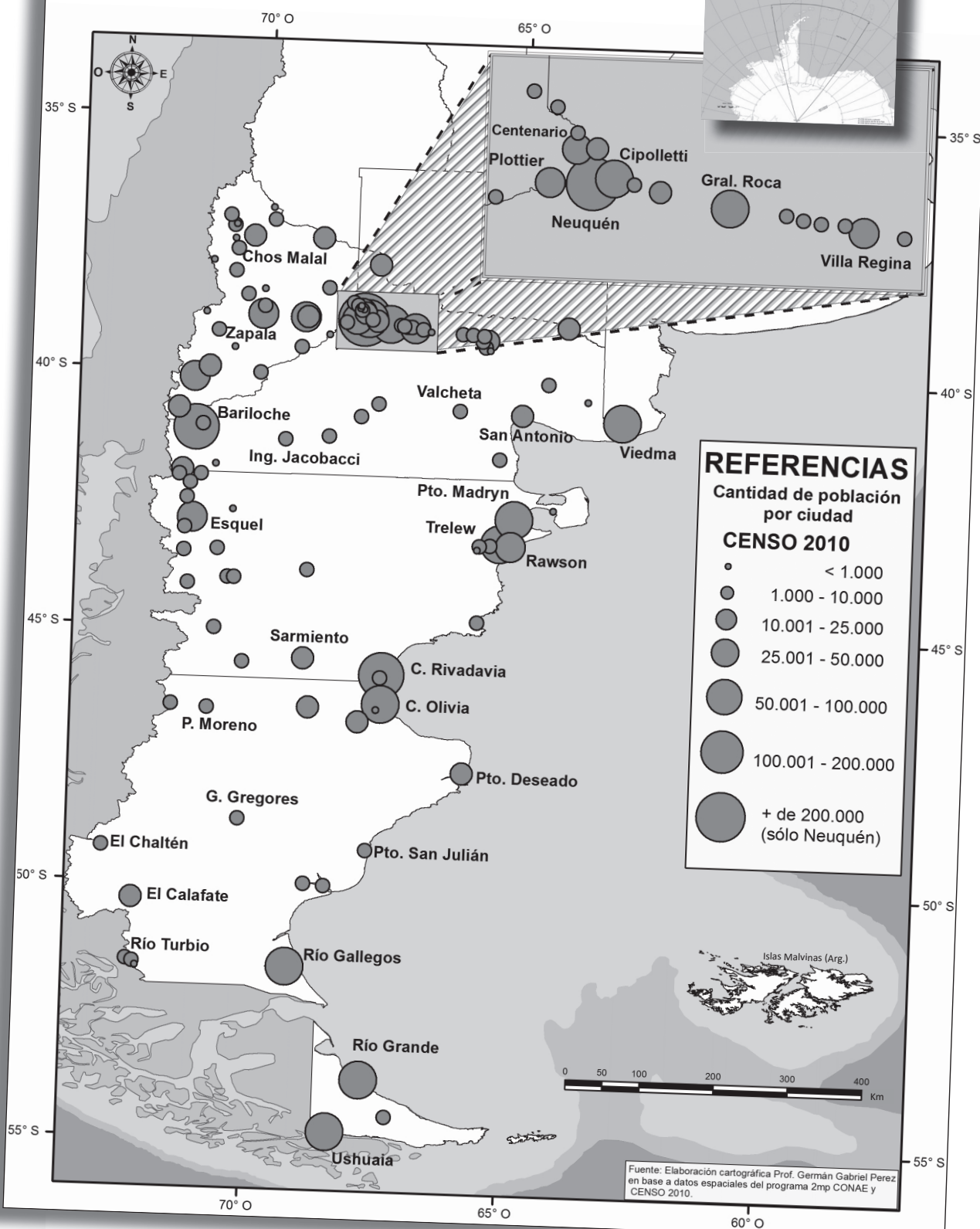


Glosario

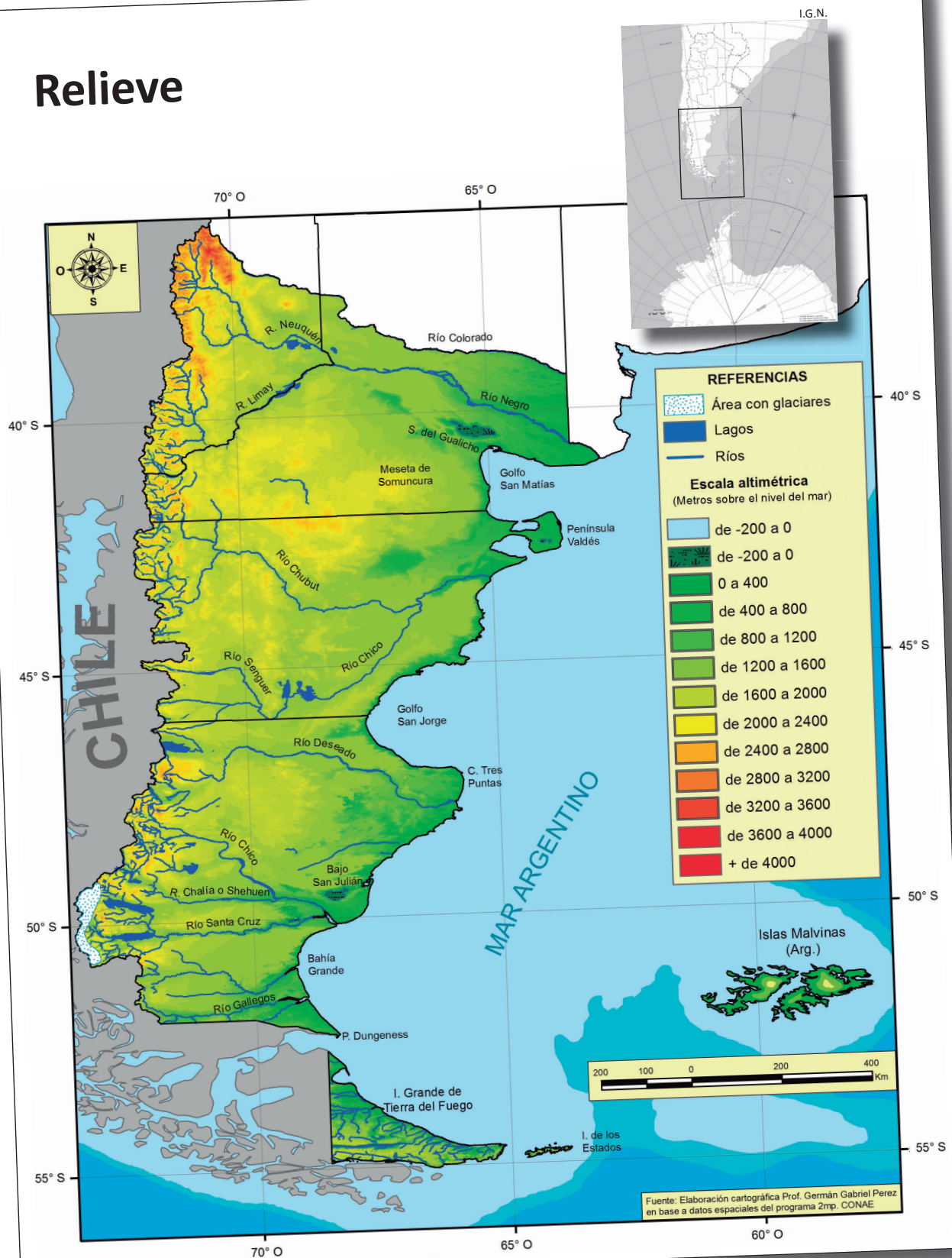
escala: En un plano o un mapa, la escala nos indica en qué proporción se redujo el espacio para representarlo en el papel. Por ejemplo, un centímetro de mapa puede representar 100 kilómetros en la realidad. La escala puede aparecer en forma de números (por ejemplo, 1 cm = 100 km) o representada gráficamente por una regla, como en los mapas de este libro.

Jerarquía de centros urbanos

de acuerdo a la población por ciudad

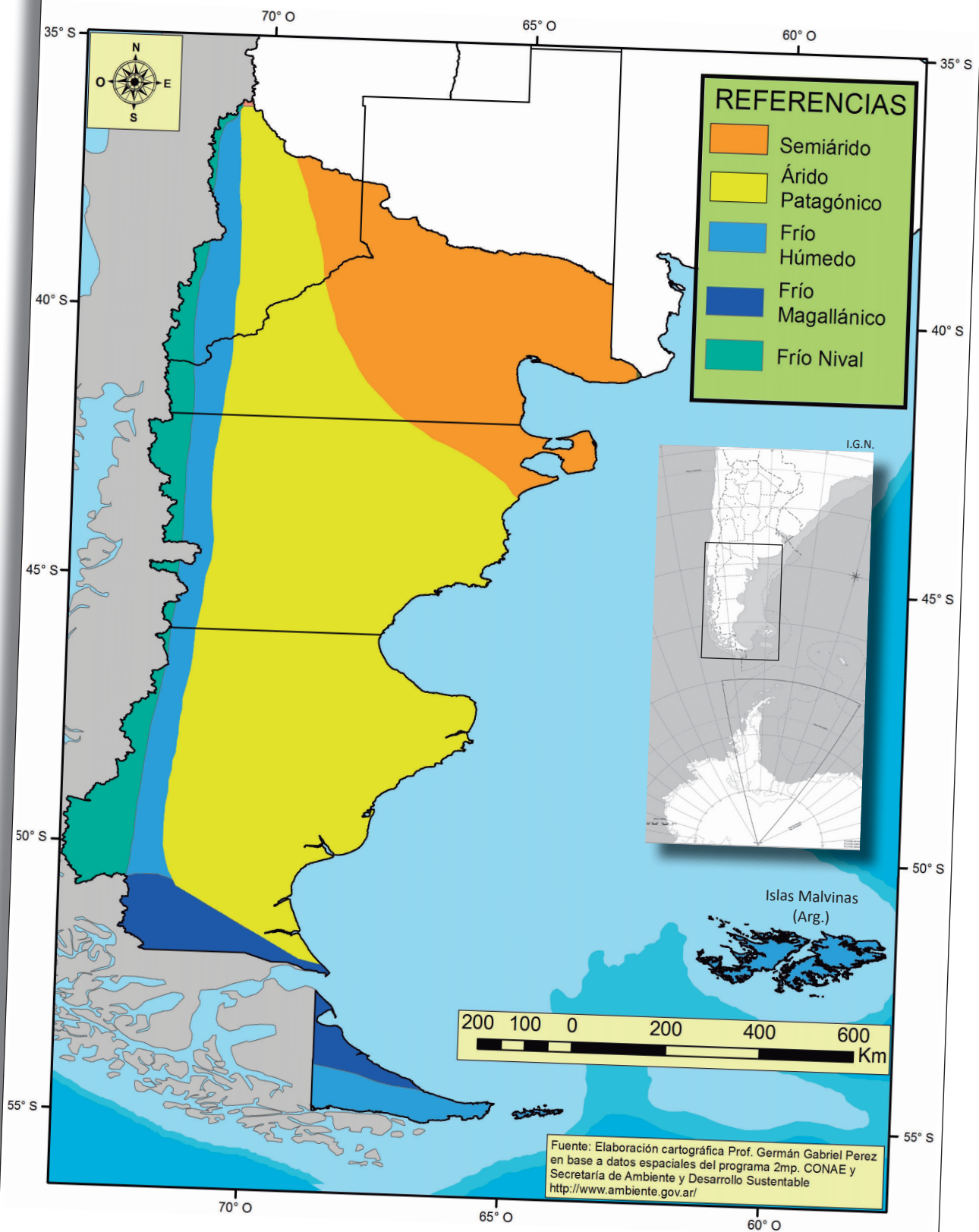


Relieve

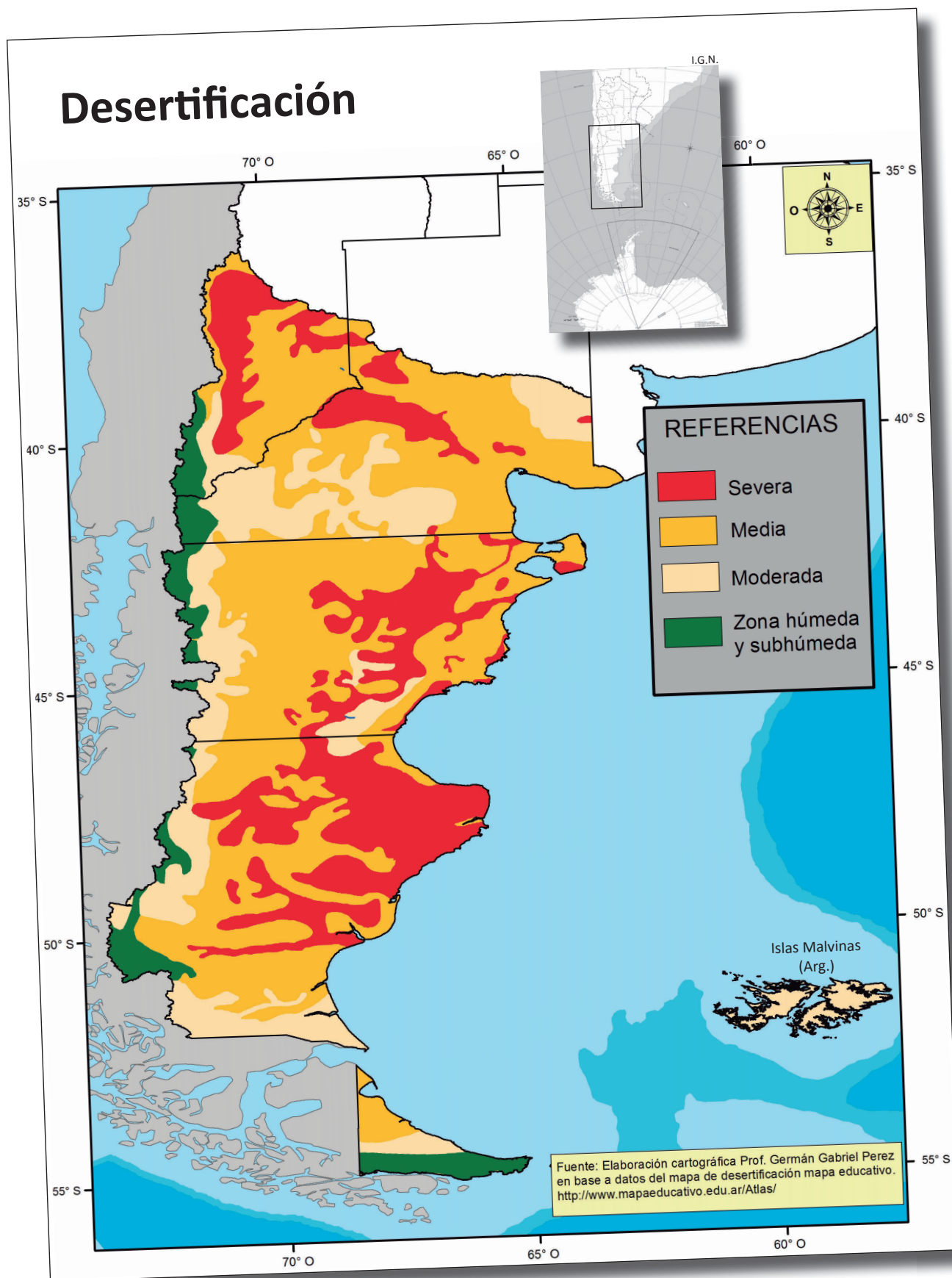


- ✓ Analicen el mapa de jerarquía de centros urbanos de la página 32. Detecten las tramas urbanas más importantes y busquen a qué actividades económicas principales está vinculada cada una de ellas.
- ✓ Observando el mapa de relieve de esta página, analicen dónde se originan y hacia dónde descargan sus aguas los principales ríos patagónicos.

Clima

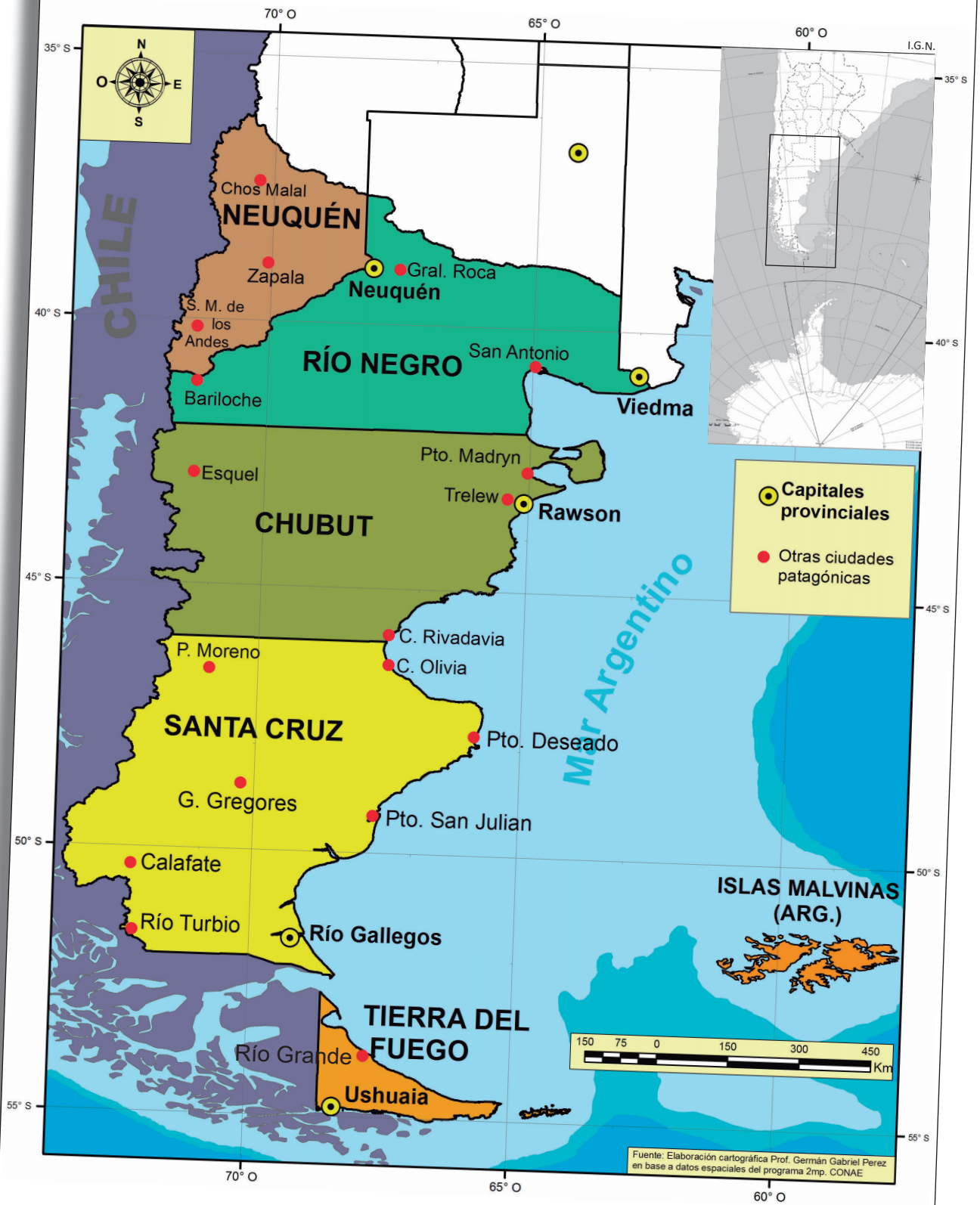


Desertificación



- ✓ Observen en el mapa de esta página la parte del territorio patagónico que presenta desertificación media y severa. Analicen esta información leyendo las páginas 49 y 50, y escriban un texto al respecto.

Político



Actividades para aprender a hacer y a pensar la Patagonia

CLIMAS Y PERSONAS

1. Identifiquen a qué zonas del espacio patagónico corresponden los siguientes climas (página 14):

- a) clima polar
- b) clima semiárido
- c) clima desértico
- d) clima frío húmedo

2. Confeccionen el pronóstico del tiempo para la publicación dominical del periódico *Aires Patagónicos*. Señalen para cada región temperaturas máximas y mínimas, vientos y posibilidad de lluvia y/o nieve. Utilicen las siguientes referencias:



Granizo



Lluvia



Helada



Inestable



Nieve



Parcialmente
nublado



Nublado



Soleado



Tormenta



Viento

3. Para pensar y contestar: ¿Cómo influye el clima en la vida de las personas? ¿Qué acciones humanas –individuales o colectivas– pueden modificar o atemperar las condiciones climáticas?

PAISAJES, TURISTAS Y VOLCANES

4. Definan, con sus palabras y la ayuda del diccionario, los siguientes conceptos:

Espacio fronterizo - Parque Nacional

5. Una agencia de viajes está organizando propuestas para ofrecer a turistas extranjeros que quieran conocer la Patagonia. Diseñen dos itinerarios posibles de viaje, uno para verano y otro para invierno. Tengan en cuenta en cada uno:

- Visitar al menos un Parque Nacional
- Conocer al menos tres provincias patagónicas
- Visitar al menos un centro turístico administrado por comunidades indígenas.
- Recorrer al menos una zona próxima a un volcán

6. Para fomentar el turismo patagónico, les pedimos que elijan un destino turístico y elaboren sobre él un aviso publicitario en el que mencionen cuáles son los atractivos que ofrece el lugar.

7. Para pensar, investigar y contestar: ¿Qué le ofrece al visitante la Patagonia como destino turístico? ¿Cómo influye el turismo en la vida de algunas ciudades de la Patagonia?

ENCLAVES MINEROS Y GANADERÍA

8. Un legislador provincial tiene que hacer un rastreo de la historia de la cuenca minera de Río Turbio y 28 de Noviembre. Ha encontrado mucha información pero está desordenada. Ayúdenlo ordenándola desde lo más antiguo a lo más reciente (página 19):

- construcción de una central carboeléctrica
- descubrimiento de la mina de carbón
- reestatización de la mina
- comienzo de la explotación de la mina
- privatización de la mina



Actividades para aprender a hacer y a pensar la Patagonia

9. Diarios íntimos: en la línea sur rionegrina se encontraron dos fragmentos de diarios pero, debido a su antigüedad, hay algunas palabras que se borraron. Completen la información, teniendo en cuenta la proporcionada en la página 18 de este capítulo (y su imaginación).

Mi nombre es....., soy un gran estanciero. Mi familia es de origen.....Vivo en.....Mi propiedad es.....
.....
La lana que produzco es para.....

Mi nombre es....., soy un pequeño productor de lana. Mi familia es de origen.....Vivo en..... Mi propiedad es.....
.....Mis principales problemas son.....
.....Mis hijos.....

10. Para investigar, pensar y contestar: ¿Por qué existen diferencias entre los modos de vida de los pequeños y los grandes productores de la meseta patagónica? ¿Qué medidas toma o debería tomar el Estado para mejorar la calidad de vida de los habitantes rurales?

PRODUCCIONES EN LOS VALLES

11. Un relevamiento realizado por el Ministerio de Economía y el INTA (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria) arrojó estos datos sobre la producción en los valles de la Patagonia. Completen los casilleros que faltan, a partir de la información que brindan las páginas 21 a 23:

valle	ciudades importantes	actividades económicas básicas
valle inferior del río Chubut		alfalfa,
	Río Colorado	
		manzanas, peras,



Actividades para aprender a hacer y a pensar la Patagonia

12. Expo-Patagonia. La próxima semana va a realizarse en Buenos Aires una exposición sobre las producciones argentinas. El stand de la Patagonia está en marcha, pero falta identificar en el mapa la ubicación de los principales productos agropecuarios. Ubiquen en él los siguientes:



Soja



Alfalfa



Tomate



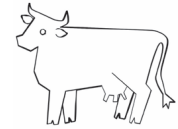
Manzanas



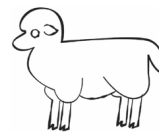
Cereales



Peras



Ganado vacuno



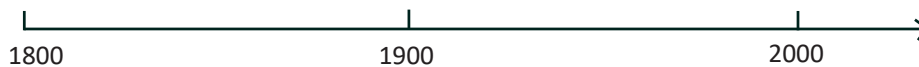
Ganado ovino

EXTREMO SUR PATAGÓNICO

13. Las rectas históricas permiten ubicar acontecimientos importantes en el tiempo. Completa la siguiente referida a los principales hechos históricos que se produjeron en las Islas Malvinas, Tierra del Fuego y la Antártida en los años 1520, 1833, 1951, 1959, 1972, 1982. Inicien la recta en el año 1500, y señalen debajo de cada fecha el acontecimiento de referencia. Utilicen la información que brindan las páginas 27 a 30.

RECTA HISTÓRICA SOBRE EL EXTREMO SUR PATAGÓNICO

Ref: 5 cm = 100 años



14. Las islas Malvinas y la guerra han sido objetos de innumerables poemas, canciones, relatos. Busquen uno de ellos y transcriban un párrafo. Compártanlo con el curso.

15. Pregunten en casa:

a) ¿Qué estaban haciendo sus mamás, papás o abuelos el día que estalló la guerra de Malvinas? ¿Qué significan estas islas para los argentinos?



Actividades para aprender a hacer y a pensar la Patagonia

REPRESENTACIONES DEL ESPACIO GEOGRÁFICO

16. ¿Cuál es cuál?

-Existen diferentes maneras de representar el espacio geográfico. Unan cada una de ellas con su definición (página 31).

Croquis

Mapas

Planos

Fotografías aéreas

Imágenes satelitales

Representaciones gráficas a escala que indican o marcan ubicaciones, y que necesitan para su elaboración realizar una proyección, ya que refieren a superficies pequeñas.

Representación fiel del terreno en el momento de la exposición fotográfica en altura.

Representación visual de la información capturada por un sensor montado en un satélite artificial.

Representación gráfica y métrica de una porción de territorio sobre una superficie bidimensional, generalmente plana, que utiliza una escala y posee referencias.

Dibujo no exacto que esboza una imagen, idea o problema, confeccionado a mano alzada o tomado de un modelo.

17. Los mapas transmiten y construyen información. A partir de la que brindan los que aparecen al final de este capítulo, escriban tres frases sobre cada uno de ellos.

ACTIVIDADES DE CIERRE E INTEGRACIÓN

18. **¡Busco trabajo!** Un grupo de familias quieren radicarse en la Patagonia y está decidiendo en qué lugar vivir. Para tomar la decisión tendrán en cuenta la posibilidad de conseguir empleo. Sugieran a cada uno de ellos, en qué lugar o ciudad, podría instalarse:

- Mariano es técnico en petróleo.
- Clara y Susana son dos amigas que se recibieron de guías turísticas.
- Carlos es un trabajador porteño, con amplia experiencia en una fábrica de jugos.
- Celeste es guardaparques y su pareja guardavidas.
- Pedro viene de una familia de campo y sabe esquila y criar ganado.

Ubiquen en un mapa de la Patagonia los lugares sugeridos para radicarse.

19. **Causas, causas y más causas.** Los acontecimientos sociales nunca obedecen a una causa única o a un solo motivo, sino que son el resultado de un conjunto de causas relacionadas. Identifiquen las causas de los siguientes:

- a) La Importancia del Atlántico Sur.
- b) El crecimiento urbano.
- c) El fracaso o el éxito de la producción lanera.
- d) La existencia de ciudades agrupadas en el alto valle del río Negro y los valles inferiores de los ríos Limay y Neuquén.